

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

---

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Липецкого филиала  
Финуниверситета  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Нестерова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Безопасность жизнедеятельности**

---

*(наименование дисциплины)*

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

П.П. Годлевский, М.В. Данилина, А.Н.  
Калайдов, А.И. Овсяник

---

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 - «Экономика»; 38.03.02 –  
«Менеджмент»; 38.03.04 - «Государственное и  
муниципальное управление»; 38.03.05 –  
«Бизнес-информатика»

---

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2022 г.

---

*(основной РПД)*

СОСТАВИТЕЛЬ(И)  
ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД

Л.В.Кадильникова

---

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для очной формы обучения

---

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»  
(протокол №12 от «26» июня 2022 г.)*

Липецк 2022

## СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

<b>Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)</b>	<b>Стр.</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	3
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
Учебно-тематический план	3
Содержание семинаров, практических занятий	7
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	21
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

## Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

**Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

### Очная форма обучения

	Часы:	
	Всего	Семестр 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	16	16
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	56	56
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

### Для направления 38.03.05 – «Бизнес-информатика»

	Часы:	
	Всего	Семестр 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	38	38
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

### Учебно-тематический план

**(очная форма обучения) 38.03.01 - «Экономика»; 38.03.02 – «Менеджмент»; 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»**

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нарские занятия	Занятия в интер- активных формах		

1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	6	-	-	-	-	6	Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	10	4	2	2	2	6	Тестирование. Опрос. Доклады с использованием презентаций
3	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	9	4	2	2	2	5	Опрос. Доклады с использованием презентаций
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	6	-	-	-	-	6	Опрос. Доклады с использованием презентаций
5	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	9	4	2	2	2	5	Опрос, ситуационные задачи, кейсы
6	Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	6	-	-	-	-	6	Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других	10	4	2	2	2	6	Письменный опрос. Тестирование. Решение

	неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Оценка ущерба от ЧС							ситуационных задач, кейсов
8	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	6	-	-	-	-	6	Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
9	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	5	-	-	-	-	5	Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	5	-	-	-	-	5	Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	

- для направления «Бизнес-информатика» (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нарские занятия	Занятия в интер- активных формах		
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельнос ти. Основные понятия, термины, определения	8	4	2	2	2	4	Тестиرو- вание Опрос. Доклады.
2	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных	8	4	2	2	2	4	Тестирова -ние Опрос. Доклады с использов

	ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время							анием пре- зентаций
3	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	8	4	2	2	2	4	Опрос. Доклады с использов анием пре- зентаций
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	8	4	2	2	2	4	Опрос. Доклады с использов анием пре- зентаций
5	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельнос ти на производстве	8	4	2	2	2	4	Опрос, ситуацио нные задачи, кейсы
6	Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	8	4	2	2	2	4	Письменн ый опрос. Тестирова ние. Решение ситуацион ных задач, кейсов
7	Тема 7. Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Оценка ущерба от ЧС	8	4	2	2	2	4	Письменн ый опрос. Тестирова ние. Решение ситуацион ных задач, кейсов
8	Тема 8. Повышение устойчивого функционирован ия объектов экономики при ЧС	8	4	2	2	2	4	Письменн ый опрос. Тестирова ние. Решение ситуацион ных задач, кейсов
9	Тема 9. Безопасность	5	2	-	2	2	3	Письменн ый опрос.

	личности, общества и государства							Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	3	-	-	-	-	3	Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	

### Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». 2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека. 3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. <b>Рекомендуемые источники:</b> 1-4	Устный опрос, работа с интернет-источниками
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Общие сведения о ЧС. 2. Классификация и краткая характеристика ЧС природного характера. 3. Классификация ЧС по масштабам распространения и темпу развития. 4. ЧС на потенциально-опасных объектах. <b>Рекомендуемые источники:</b> 1-4	Устный опрос, групповое решение кейс
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Нормативные правовые акты по защите населения и территорий от ЧС. 2. Оповещение населения о ЧС. 3. Укрытие населения в защитных сооружениях. 4. Использование средств индивидуальной защиты. 5. Эвакуация населения из зон ЧС. 6. Пожарная безопасность в Российской Федерации. Механизмы возникновения и развития пожаров	Тестирование, устный опрос, работа с интернетисточникам

	<b>Рекомендуемые источники:</b> 1-4	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	1. Способы защиты от современных и перспективных видов оружия. 2. Угрозы государственной и общественной безопасности, вызванные военными действиями. 3. ЧС социального характера, их проявления, возможные последствия. <b>Рекомендуемые источники:</b> 1-4	Доклады на круглом столе, групповое решение кейс
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Основные нормативные правовые акты по вопросам государственного контроля и охраны труда. 2. Создание и функционирование системы управления охраной труда на предприятии. 3. Сущность, порядок проведения инструктажей по охране труда. 4. Нормативно-правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве и его особенности. 5. Порядок проведения медицинского освидетельствования работников организации <b>Рекомендуемые источники:</b> 1-4	Устный опрос, разбор ситуационных задач
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	1. Основные нормативные правовые акты в области государственного регулирования вопросов защиты населения и территорий и их сущность. 2. Органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий. 3. Предназначение, состав спасательных воинских формирований МЧС России <b>Рекомендуемые источники:</b> 1-4	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Оценка ущерба от ЧС	1. АСДНР, нормативное правовое регулирование их проведения. 2. Особенности применения аварийно-спасательных формирований (АСФ), нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО (НФГО) при ликвидации ЧС. 3. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ЧС. 5. Виды экономического ущерба при ЧС. Оценка ущерба от наводнения, ландшафтных пожаров <b>Рекомендуемые источники:</b> 1-4	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	1. Нормативно-правовые, технические, организационные основы обеспечения повышения устойчивости функционирования объектов организации при ЧС. 2. Инженерно-технические мероприятия, проводимые в	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.



	<p>организациях в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС. 3. Виды ущерба от ЧС. Расчёт затрат на ликвидацию ЧС, выполнение мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения. 4. Мероприятия федерального и международного уровней. Влияние ЧС на их проведение</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 1-4</p>	
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	<p>1. Существующие угрозы безопасности личности, обществу и государству в современных условиях. 2. Современные проблемы безопасности личности, общества и государства. 3. Национальные интересы России в социальной и духовной жизни, экономике</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 1-4</p>	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. 2. Классификация условий труда. 3. Оценка тяжести и напряжённости трудовой деятельности. 4. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- подготовка к опросу</li> </ul>
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Классификация ЧС природного характера. 2. Классификация ЧС биологосоциального характера. 3. Состав сил РСЧС регионального уровня. 4. Задачи ГО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- подготовка к решению ситуационных задач.</li> </ul>
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Перечень новейших СИЗОД, их применение. 2. Ландшафтные пожары и борьба с ними. 3. Сущность ИТМ по защите населения от ЧС. 4. Основные мероприятия по защите окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>
Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	1. Социальные последствия, вызываемые ЧС биолого-социального характера. 2. Социальные последствия, вызываемые военными конфликтами. 3. Социальные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной</li> </ul>

	конфликты, вызванные на религиозной почве. 4. Сущность вооружённого конфликта и его последствий	библиотечной системой; - подготовка к выступлению с докладом; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Сущность нормативного правового регулирования вопросов безопасности труда на производстве. 2. Влияние вредных производственных факторов на организм человека. 3. Обоснование необходимости проведения обязательного медицинского освидетельствования работников на производстве. 4. Сущность и организация проведения вводного инструктажа по ГО в организации.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	1. Силы постоянного готовности МЧС России. 2. Сущность федерального государственного надзора в области гражданской обороны. 3. Назначение, структура Государственной инспекции по маломерным судам. 4. Назначение, структура Военизированных горноспасательных частей МЧС России	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий
Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Оценка ущерба от ЧС	1. Структура и основное содержание Федерального закона РФ от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ. 2. Сущность и этапы подготовки профессиональных спасателей. 3. Силы и средства, привлекаемые для проведения АСР. 4. Оценка ущерба от ЧС природного характера	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	1. Перечень основных НПА, регламентирующих выполнение мероприятий по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики. 2. Сущность выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики при ЧС.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	1. Понятие угрозы безопасности личности. 2. Угрозы безопасности общества в современных условиях. 3. Угрозы безопасности существования государства в современных условиях. 4. Сущность национальных интересов России	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	1. Значение международного сотрудничества в современном мире в области безопасности. 2. Основные НПА по вопросам соблюдения государствами принципов мирного сосуществования. 3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. 4. Международное сотрудничество в области запрещения применения химического оружия	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий

## **ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Лекарственные препараты и безопасность.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
15. Методы сортировки городских отходов
16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
19. Транспортный шум и методы его снижения
20. Активные методы снижения шума
21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ)
23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
25. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения.

26. Системы кондиционирования - типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
27. Безопасность и человеческий фактор
28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
30. Эргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда
31. Принципы и методы эргономики труда
32. Обеспечение безопасности по факторам вредности (шум, вибрация и т.п.)
33. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
37. Типы и характер террористических актов
38. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
41. Безопасность в бытовых условиях
42. Безопасность на отдыхе
43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
44. Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
45. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
46. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
47. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.

48. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
50. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
52. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
54. Чрезвычайные ситуации социального характера.
55. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
56. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
57. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
58. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
59. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
60. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
61. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
62. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
63. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
64. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
65. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
66. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
67. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
68. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
69. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
70. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
71. Специфика расследования и учета несчастных случаев.

72. Экономические последствия, возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.

73. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

74. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

76. Глобальные проблемы современности и их возможное разрешение

77. Понятие работоспособности и ее связь с производительностью труда

78. Законодательная и правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.

79. Раскрыть основные положения Федерального закона № 68 «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

80. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

81. Перспективные виды оружия их назначение и краткие характеристики.

82. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.

83. Технология проведения аварийно-спасательных работ, способы и последовательность.

84. Обеспечение безопасности при ЧС криминального характера

85. Оценка влияния коронавируса на демографическую ситуацию в нашей стране

86. Характеристика вредных факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.

87. Отражение вопросов безопасности жизнедеятельности в Трудовом Кодексе РФ

88. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.

89. Документы Федерального значения, где отражены вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их основные положения

90. Обеспечение безопасности при угрозах террористического характера.

**Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий,  
докладов**

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Лекарственные препараты и безопасность.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
15. Методы сортировки городских отходов.
16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
19. Транспортный шум и методы его снижения.
20. Активные методы снижения шума.
21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
25. Современные энергосберегающие источники света: типы, конструкции, экологические аспекты применения.
26. Системы кондиционирования: типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
27. Безопасность и человеческий фактор.

28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
31. Принципы и методы эргономики труда.
33. Анализ природных катастроф. Характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
37. Типы и характер террористических актов.
38. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
41. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
42. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
44. Система РСЧС. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
45. Система ГО. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
46. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.
47. ЧС мирного времени, их классификация и характеристика.
48. Природные ЧС, их характеристика.
49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
50. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
52. ЧС техногенного характера, защита от них.
53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
54. Обеспечение безопасности при террористических актах.
55. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
56. Радиационно опасные объекты. Защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.



57. Химически опасные объекты. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.
58. Биологически опасные объекты, защита населения при авариях на биологически опасных объектах.
59. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
60. Химическое оружие. Поражающие факторы, защита населения.
61. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
62. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики, населения.
63. Защитные сооружения ГО, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
64. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
65. Основы организации и проведения АСДНР.
66. Задачи, принципы и объем оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах.
67. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
68. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
69. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
70. Специфика расследований и учёта несчастных случаев.
71. Экономические последствия, возникшие вследствие аварий, катастроф. Методика расчёта ущерба.
72. Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровня.
73. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.
74. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

### **Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий**

<b>УК-7:</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	
<b>Индикатор 1.</b> <b>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</b> <b>Знает:</b> требования основ	<b>Тестовые задания:</b> 1. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве: А) собственник + Б) руководитель службы охраны труда В) представитель профсоюза Г) руководитель подразделения  2. Для определения относительной влажности воздуха в

<p><b>УК-7:</b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p>	
<p>законодательства о системе управления охраной труда.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике здоровье сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p>	<p>помещении применяют:</p> <p>А) анемометр Б) термометр В) термограф + Г) психрометр</p> <p>3. Какой единицей измеряют яркость:</p> <p>А) люкс + Б) кандела В) люмен Г) нит</p> <p><b>Задача 1.</b> Установлены средние потери от профессиональных заболеваний в количестве 570 дней временной нетрудоспособности. При этом предъявлено 67 больничных листов. Найти показатель тяжести профессиональных заболеваний и частоту заболеваний, если среднесписочная численность работников 390 человек</p> <p><b>Задача 2.</b> Уровень шума на производственном участке составляет 105 дБ по сравнению с нормативом 75-85 дБ. Найти коэффициент условий труда (а) по производственному шуму и определить, на сколько это снижает производительность труда, если каждые 0,5 пункта коэффициента снижают производительность труда на 1,2 %</p>
<p><b>Индикатор 2.</b> <b>Осуществляет</b> <b>выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</b></p> <p><b>Знает:</b> виды средств коллективной защиты населения, мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядок приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p><b>Умеет:</b> моделировать и проводить оценку объемно-</p>	<p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...</p> <p>а) и территорий от ЧС; б) от экономической нестабильности; в) и территории от нападения вероятного противника; г) и территорий от криминальных ситуаций.</p> <p>2.К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...</p> <p>а) недостаточная очистка стоков; б) уровень солнечной радиации и радиоактивность; в) применяемые не по назначению лекарственные средства; г) ядовитые растения.</p> <p>3.Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...</p> <p>а) отсутствие природных рисков; б) совершенствование законодательной базы; в) анализ статистики ЧС данного вида; г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.</p> <p>4.ЧС природного характера могут происходить ...</p> <p>а) независимо друг от друга;</p>

<p><b>УК-7:</b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p>	
<p>планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики</p>	<p>б) под воздействием антропогенных факторов; в) только во взаимодействии друг с другом; г) независимо друг от друга и во взаимодействии.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Укажите, в каком законе определены правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства: а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» б) Федеральный закон «О гражданской обороне» в) Федеральный закон «О противодействии терроризму» г) Закон Российской Федерации «О безопасности»</p> <p>2. Укажите, в каком законе определены права и обязанности водителей, пешеходов и пассажиров транспортных средств а) Закон Российской Федерации «О безопасности» б) Федеральный закон «О транспортной безопасности» в) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; г) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»</p> <p>3. Укажите, в каком законе определены вопросы мобилизации, гражданской обороны, организации защиты объектов от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Меры по защите от диверсионных и террористических актов а) Федеральный закон «Об обороне» б) Закон Российской Федерации «О безопасности» в) Федеральный закон «О противодействии терроризму» г) Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»</p>
<p><b>Индикатор 3.</b> <b>Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</b> <b>Знает:</b> принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. <b>Умеет:</b> - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их</p>	<p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>1.Укажите, в каком законе определена классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера а) федеральный закон б) приказ Министерства МЧС России в) указ Президента Российской Федерации г) постановление Правительства Российской Федерации</p> <p>2. Укажите, в каком законе определены правовые основы обеспечения безопасности обращения с удобрениями, химическими препаратами для борьбы с вредителями и болезнями культурных растений а) Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» в) Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» г) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом</p>

<p><b>УК-7:</b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p>	
<p>реализации; - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>благополучии населения» 3. Укажите, в каком законе определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций а) Закон Российской Федерации «О безопасности» б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в) Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» г) Федеральный закон «О гражданской обороне»</p> <p><b>Вопросы для обсуждения и дискуссий:</b> 1. Потенциально-опасные объекты (ПОО), причины возникновения аварий и катастроф на этих объектах. 2. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 3. Назначение и классификация защитных сооружений. 4. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.</p>
<p><b>Индикатор 4.</b> <b>Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</b> <b>Знает:</b> -принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; -комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. <b>Умеет:</b> -оценивать обстановку и ситуации при</p>	<p><b>Тестовые задания:</b> 1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это: А) аварийно-восстановительные работы; Б) эвакуация; В) защита населения от ЧС; Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>2. Руководство системой РСЧС осуществляет: А) Президент РФ; В) Министр Обороны РФ; Б) Правительство РФ; Г) МЧС России.</p> <p>3. Режимы функционирования системы РСЧС: А) режим наблюдения; Б) режим контроля; В) режим повседневной деятельности; Г) режим повышенной готовности; Д) чрезвычайный режим; Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят: А) обучение населения мерам защиты от ЧС; Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;</p>

<p><b>УК-7:</b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p>	
<p>возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера; -принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ; -оказывать первую помощь пострадавшему населению.</p>	<p>В) укрытие населения в защитных сооружениях; Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС; Д) эвакуация персонала и населения; Е) создание фондов средств защиты; Ж) ликвидация очагов повышенной опасности; И) использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций: А) закон Российской Федерации «О безопасности»; Б) Федеральный закон «Об обороне»; В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».</p> <p>6. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС: А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ; Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним; В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.) Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты</p> <p><b>Практическое задание</b> 1. С использованием подручных средств остановить кровотечение в различных местах ранения. 2. На основании анализа параметров чрезвычайной ситуации обосновать комплекс первоочередных мероприятий по ее локализации.</p>

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Основная цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, задачи, предмет.
2. Основополагающие аксиомы теории БЖД.
3. Понятие техносферы, биосферы, ноосферы.
4. Система «человек-среда обитания».
5. Основные опасности социальной среды.

6. Основные этапы научно-практической деятельности по созданию жизненного пространства, отвечающего требованиям БЖД.
7. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности.
8. Основные задачи секьюритологии.
9. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
10. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
11. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
12. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
13. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
14. Медицинские средства индивидуальной защиты.
15. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
16. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
17. Основные законодательные акты об обеспечении безопасности жизнедеятельности (административные, земельные и по охране природы).
18. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы». Правила контроля состояния окружающей среды.
19. Законодательство о труде. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций.
20. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда на производственных и хозяйственных объектах.
21. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
22. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
23. Мониторинг окружающей среды. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ.
24. Решение социальных проблем безопасности (алкоголизм, наркомания, шантаж, бандитизм и т.д.).
25. Основные направления обеспечения безопасности в организации и обществе.
26. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.
27. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений.
28. Формы международного сотрудничества.
29. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

30. Методы анализа несчастных случаев на производстве.
31. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.
32. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.
33. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
34. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.
35. Несчастные случаи на производстве, их классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности
36. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.
37. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие и его характеристика, классификация.
38. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.
39. Определение, цель и решаемые задачи «Безопасности жизнедеятельности», как новой науки.
40. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС.
41. Основные нормативные правовые акты в области борьбы с терроризмом.
42. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийноспасательных служб и формирований.
43. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС
44. Основные угрозы террористического характера в обществе.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Биолого-социальные ЧС - это...

- 1) инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений;
- 2) падение воспроизводства населения;
- 3) беспорядки в обществе и коллективах; нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей;
- 4) гибель животного и растительного мира (фауны и флоры);
- 5) введение на значительных территориях страны карантина и обсервации; создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства.

2. Источниками техногенных ЧС являются:

- 1) конструктивные недостатки объекта;
- 2) изношенность оборудования;
- 3) низкая квалификация персонала;
- 4) нарушение техники безопасности;

5) ошибки строителей; загруженность производства.

3. Катастрофа – это крупная авария приведшая к...

- 1) значительному материальному ущербу;
- 2) человеческим жертвам;
- 3) ущербу здоровью людей;
- 4) низкому урожаю;
- 5) разрушению и уничтожению объектов;
- 6) большим сугробам снега.

4. Гражданская оборона - это...

- 1) система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений;
- 2) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 3) система мероприятий по защите населения, животного и растительного мира, путей сообщения (шоссейных, речных, морских, воздушных), складов продовольствия, водных ресурсов, экологии территории РФ;
- 4) система мероприятий по подготовке военных формирований и выполнения поставленных задач; комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ЧС техногенного характера;

5. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС:

- 1) заблаговременной подготовки;
- 2) подготовки к ликвидации ЧС;
- 3) повседневной деятельности;
- 4) повышенной готовности;
- 5) чрезвычайной ситуации.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативно-правовые акты: Федеральные законы РФ**

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ в редакции от 01.04.2012 г. №23-ФЗ

2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ в редакции от 30.12.2012 г. №283-ФЗ



3. «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. №3-ФЗ в редакции от 23.07.2008 г. №160-ФЗ
4. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ в редакции от 23.12.2010 г. №377-ФЗ
5. «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ в редакции 08.11.2011 г. №309-ФЗ
6. «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ
7. «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» от 13 ноября 2012 г. № 1522
8. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года» от 20 декабря 2016 г. № 696
9. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года» от 1 января 2018 г. № 2
10. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года» от 11 января 2018 г. № 12

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

11. «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 01 марта 1993 г. № 178
12. «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте» от 26 августа 1994 г. № 989
13. «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1996 г. № 924
14. «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 10 ноября 1996 г. № 1340
15. «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» от 23 ноября 1996 г. № 1396
16. «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне» от 03 октября 1998 г. № 1149 в редакции 12.08.2017 г. № 962
17. «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10 июля 1999 г. № 782
18. «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны» от 29 ноября 1999 г. № 1309
19. «О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне» от 16 марта 2000 г. № 227

20. «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств» от 27 апреля 2000 г. № 379
21. «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 02 ноября 2000 г. № 841
22. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04 сентября 2003 г. № 547
23. «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы» от 22 сентября 2004 г. № 303
24. «Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 31 декабря 2004 г. № 895
25. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. № 304
26. «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26 ноября 2007 г. № 804
27. «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112"» от 21 ноября 2011 г. № 958
28. «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 8 ноября 2013 г. № 1007
29. «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения)» от 16 августа 2016 г. № 804
30. «Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения, и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов» от 14 октября 2004 г. № 1327-р
31. «О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 7 июля 1997 г. № 382
32. «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны» от 15 декабря 2002 г. № 583
33. «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях» от 08 июля 2004 г. № 329
34. «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования

граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций» от 31 мая 2005 г. № 428

35. «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время» от 21 июля 2005 г. № 575

36. «Об утверждении положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения» от 07 декабря 2005 г. № 877/138/597

37. «Об утверждении Положения о системах оповещения населения» Приказ МЧС РФ, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 25 июля 2006 г. № 422/90/376

38. «Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей» от 28 октября 2008 г. № 646

39. «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» от 14 ноября 2008 г. № 687

40. «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 26 августа 2009 г. № 496

41. «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 1 октября 2014 г. № 543

42. «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций» от 23 мая 2017 г. № 230

43. «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 27 февраля 2018 г. № 77

44. «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований в области гражданской обороны» от 27 февраля 2018 г. № 78

45. «О проведении инструктажа по гражданской обороне» от 14 июля 2017 г. № 8-24-583

#### **Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС**

47. ГОСТ Р 22.0.01-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения»

48. ГОСТ Р 22.0.02-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий»

49. ГОСТ Р 22.3.01-94 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования» ГОСТ Р 22.3.02-94 «Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования»
50. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Защита населения. Основные положения»
51. ГОСТ Р 22.0.05-94 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»
52. ГОСТ Р 22.2.05-94 «Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания»
53. ГОСТ Р 22.0.03-95 «Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»
54. ГОСТ Р 22.0.04-95 «Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»
55. ГОСТ Р 22.1.01-95 «Мониторинг и прогнозирование. Основные положения»
56. ГОСТ Р 22.6.01-95 «Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования»
57. ГОСТ Р 22.9.01-95 «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования»
58. ГОСТ Р 22.1.02-95 «Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения»
59. ГОСТ Р 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы»
60. ГОСТ Р 22.0.07-95 «Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров»
61. ГОСТ Р 22.9.03-95 «Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования»
62. ГОСТ Р 22.9.04-95 «Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования»
63. ГОСТ Р 22.9.05-95 «Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования»
64. ГОСТ Р 22.8.01-96 «Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования»
65. ГОСТ Р 22.3.05-96 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения»
66. ГОСТ Р 22.0.08-96 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения»
67. ГОСТ 22.6.02-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования»
68. ГОСТ Р 22.3.06-97 «Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования»

- 69. ГОСТ Р 22.7.01-99 «Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения»
- 70. ГОСТ Р 22.8.05-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования»
- 71. ГОСТ Р 22.1.06-99 «Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования»
- 72. ГОСТ Р 22.8.06-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на радиационно опасных объектах. Общие требования»
- 73. ГОСТ Р 22.8.07-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования»
- 74. ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения»
- 75. ГОСТ Р 12.4.034-2001 «Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка»
- 76. ГОСТ Р 22.10.01-2001 «Оценка ущерба. Термины и определения»
- 77. ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий»
- 78. ГОСТ Р 22.1.12-2005 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования.»
- 79. ГОСТ Р 42.2.01-2014 «Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения»
- 80. СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77\*»
- 81. СП 165.1325800.2014 «Инженерно технические мероприятия гражданской обороны»
- 82. СП «СНиП 2.01.53-84 Световая маскировка населенных пунктов и объектов народного хозяйства»
- 83. СП 93.13330 «СНиП 2.01.54-84 Защитные сооружения гражданской обороны в подземных горных выработках»
- 84. СП 263.1325800.2016 «Приспособление метрополитенов под защитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования»
- 85. СП 94.13330.2016 «Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды и подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85»
- 86. СНиП 3.01.09-84 «Приемка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время»
- 87. РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте»

### **Основная литература:**

1. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952101>

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: Учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2020. - 176 с. - (Конспект лекций). - Тот же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933506>

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 313 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2172/bcode/431714>

4. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021474>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

HR- Portal. Сообщество профессионалов: [Информационный портал]. — URL: <http://www.hr-portal.ru>.

Кадровое дело: Практический журнал по работе с персоналом: [Электронный журнал]. — URL: <http://www.kdelo.ru>.

Эффективный менеджмент: [Сайт]. Кадровый менеджмент: — URL: <http://www.maguru.ru>.

Национальный союз кадровиков: [Информационный портал]. — URL: <http://www.kadrovik.ru>.

Человеческие ресурсы: [Информационный портал]. — URL: <http://www.rhr.ru>.

Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru>.

Сообщество HR-менеджеров - <http://www.hr-portal.ru>.

Федеральная служба по труду и занятости - <http://rostrud.ru>.

Журнал: Рынок труда. Мнение экспертов. - <http://www.e-prof.ru>.

Журнал "Управление персоналом" - [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru).

Журнал «Кадровик» - <http://www.kadrovik.ru>.

Журнал «Кадровое дело» - <http://kdelo.ru>.

Журнал «Кадровый менеджмент» - <http://www.km-magazine.ru>.

Журнал "HR Менеджмент" - <http://www.hrm.ru>.

Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kapr.ru/>.

Журнал «Служба кадров и персонал» - [www.otiss.ru/slujba.html](http://www.otiss.ru/slujba.html).

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ- <http://www.portal.ufrf.ru>.

2. Центральная база статистических данных Федеральной службы

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В организации изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» важное значение отводится лекции, так как на ней не только сообщается теоретически и практически значимая информация, но и происходит овладение слушателями ключевыми понятиями, развивается способность мыслить, подходить всесторонне и критически к тем или иным изучаемым фактам, явлениям, подходить к познанию творчески. Весьма важно студенту обеспечить эффективность своей работы в процессе слушания лекций. Прежде всего, студент должен уметь подготовиться к слушанию и восприятию лекции. Такая подготовка может включать в себя:

- просмотр записей прошедших лекций,
- ознакомление с темой предстоящей лекции по учебнику, пособию (по рекомендации педагога),
- подготовка дополнительных материалов к лекции (планов, схем, иллюстраций, других материалов).

Такая предварительная подготовка позволит студенту на лекции более активно включиться в познавательный процесс, организуемый и направляемый преподавателями.

Работа на лекции заключается в прослушивании и одновременной записи ее содержания. Это весьма сложный непрерывный и активный процесс, включающий в себя восприятие и осмысление излагаемых лектором положений, вычленение среди них главной, наиболее существенной формулировки обобщений и выводов из сообщенных фактов. Форма записи лекции студентом может быть различной – многое зависит от индивидуальных особенностей, уровня развития мышления и интеллектуальных умений, опыта и т.п. Но всегда необходимо соблюдение двух, по крайней мере, требований к конспектам лекций:

- 1) постоянная работа конспектирующего над тем, чтобы в них было больше мыслей и меньше слов, их выражающих;
- 2) четкое, логически оправданное членение записи лекции на отдельные разделы (в соответствии с ее планом) и формулировка названий этих разделов – определенной системы заголовков и подзаголовков. Иногда рекомендуется такое ведение конспекта, в котором излагаются только те положения, на которые было специально указано педагогом. Весьма полезно текст отдельных частей лекции излагать своими словами, использовать условные обозначения, сокращения наиболее часто используемых в науке терминов. Полезно записи лекций сопровождать изложением на полях текста своих собственных замечаний, соображений, желательно также записывать детально те наиболее сложные вопросы курса, которые более обстоятельно излагаются в лекции, чем в учебниках.

Также студентам необходимо уделить должное внимание подготовке к семинарским, практическим занятиям. На семинарах и при подготовке к ним студенты учатся разумно планировать и результативно проводить самостоятельную работу. Критериями готовности будут выступать:

- 1) наличие у студента хорошего «умного» конспекта – его подготовка должна обогатить студента духовно, в изучаемой им области науки;
- 2) проявление студентами знаний, глубокого понимания темы при обсуждении каждого его вопроса.

На семинарских занятиях студенты могут отработать следующие виды учебно-познавательной деятельности:

- заслушивание сообщений, докладов студентов, их обсуждение;
- коллективные беседы – обсуждения в ходе них вопросов, предложенных преподавателем, а также и студентами, их участие при этом в уточнении, дополнении ответов товарищей, обоснование участниками семинара теоретических положений, подтверждение их примерами из своей педагогической деятельности или других педагогов;
- участие в мини-дискуссиях, посвященных обсуждению сложных, новых, наиболее актуальных вопросов;
- участие в разборе практических ситуаций;
- участие студентов в выполнении проверочных знаний: устном опросе, подготовке письменных ответов на вопросы, в терминологическом диктанте;
- проведение деловых игр, направленных на развитие мышления.

Беседа – проводится как коллективное обсуждение вопросов по заранее предложенному плану; обычно беседа занимает какую-то часть семинарского занятия, сочетаясь с использованием других методов, она может протекать в форме обсуждения проблем им воспроизводящей беседы с краткими выступлениями участников семинара с изложением своих позиций, и заключительным словом преподавателя. При раскрытии проблемных вопросов студент проявляет интеллектуальные усилия, формируя в ходе этой умственной работы новые для себя знания, развивая мышление, накапливая опыт активной мыслительной деятельности.

Заслушивание и обсуждение докладов. Доклады готовятся заранее по конкретным вопросам. Требования к докладам на семинарах:

- а) доклад должен раскрывать основное содержание темы возможно более полно и разносторонне, на высоком научном уровне;
- б) студент должен не читать доклад, а излагать его свободно, четко, эмоционально, стремясь увлечь товарищей: при этом можно иметь план выступления или иногда заглядывать в конспект;
- в) используя те или иные источники, нужно обязательно указывать, откуда взято то или иное положение, чья это точка зрения;
- г) продолжительность доклада должна быть 9-10 мин, причем последняя минута должна быть посвящена изложению основной идеи, главных выводов сообщения.



Требования к выступлениям оппонентов (содокладчиков):

а) их задача – дать оценку сообщению товарища, проанализировав его содержание, а также четкость и яркость формы;

б) в случае необходимости оппонент высказывает несогласие с теми или иными положениями, вносит коррективы, дополнения, излагает свою точку зрения;

в) продолжительность выступления оппонента 2-3 минуты.

После выступления докладчиков и оппонентов организуется обсуждение, дискуссия. На последнем этапе работы подводятся итоги: оцениваются доклады и содоклады, отмечаются положительные и отрицательные моменты, даются рекомендации по их дальнейшему совершенствованию и использованию.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows, MicrosoftOffice.

2. Антивирус ESETEndpointSecurity

**2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -  
<http://www.skrin.ru/>

**3. Информационные справочные системы:**

1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс

3) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>  
(доступ свободный)

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (магистратуры), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.